

LÍNGUA INGLESA II

Professor responsável: Aline Provedel Dib

Alessandra Bittencourt

Primeiro período

1 Semestre

72 aulas/semestre

4 Créditos

Código da Disciplina:
GLEA1822

Ementa:

Estudo da Língua Inglesa com ênfase no desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível intermediário (B1) considerando a integração das habilidades de leitura, escrita, compreensão oral e fala e de estruturas gramaticais, fonéticas, fonológicas e vocabulário. Observação de aspectos socioculturais e interculturais dos países anglófonos.

Objetivos:

- Desenvolver a capacidade de lidar, de forma participativa e crítica, com as várias manifestações da linguagem.
- Desenvolver as competências comunicativa, estratégica, discursiva, sociocultural e intercultural em língua inglesa.
- Desenvolver a compreensão e a expressão tanto oral quanto escrita em língua inglesa.
- Identificar e exercitar mediante simulações concretas, as diversas situações comuns do dia-a-dia em língua inglesa.
- Distinguir e analisar a partir de textos e documentos audiovisuais reais, as diferentes situações que requerem o uso de técnicas comunicativas específicas.

Programa:

- 1) Fazer perguntas sobre e comprar coisas, descrever objetos, falar sobre posses. Explicar palavras que não se sabe dizer. Apresentação dos quantificadores some e any e da voz passiva no presente e no passado.
- 2) Expressar como se sente, dar e responder a diferentes tipos de notícias, agradecer e desculpar-se, perguntar por notícias. Escrever um e-mail ou nota de desculpas. Apresentação de outros aspectos do present perfect.
- 3) Fazer reserva e o check-in em um hotel, falar sobre planos, fazer e mudar planos. Apresentação de diferentes formas de se expressar o futuro em inglês.
- 4) Falar sobre moradias, descrever situações imaginárias, discutir prós e contras, falar sobre maneiras de se resolver um problema. Escrever um e-mail ou uma carta de reclamação. Apresentação do modal would.
- 5) Dizer onde ficam lugares, descrever países e falar sobre a vida de pessoas e suas realizações. Usar linguagem vaga e generalizante. Apresentação dos usos do gerúndio e do infinitivo em inglês.
- 6) Falar sobre aparelhos eletrônicos, usar o telefone em diferentes situações, falar sobre hábitos passados. Escrever sobre uma memória. Apresentação do used to.
- 7) Expressar e responder a opiniões, ter uma discussão, fazer parte de uma reunião. Usar expressões para suavizar discussões e desacordos. Apresentação da segunda oração condicional e de outros aspectos da primeira oração condicional.
- 8) Aspectos culturais: gestos, relacionamento com vizinhos e a noção de tempo em diferentes culturas.

Metodologia:

Aulas expositivas, leituras, realização de tarefas específicas, prática e desenvolvimento das quatro habilidades na língua estrangeira (ler, ouvir, falar e escrever). Uso das 7 primeiras unidades do livro English Unlimited como material base e material multimídia e de tipologia textual variada.

Critério de avaliação:

Provas (oral e escrita), trabalhos e seminários.

Bibliografia Básica:

REA, D & CLEMENTSON, T. English Unlimited. B1 Pre Intermediate Coursebook. United Kingdom: Cambridge University Press, 2011.

CAMBRIDGE DICTIONARIES ONLINE. Disponível em:

<http://dictionary.cambridge.org/us/>

MURPHY, R. English Grammar in Use. 4 th Edition. New York: Cambridge University Press, 2012.

Bibliografia Complementar:

BBC Learning English. Disponível em:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/>

WITTE, R.E. Presentations and Meetings in English – a practical approach. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.

Oxford Idioms – Dictionary for Learners of English . 2 nd Edition. Oxford University Press.