

LÍNGUA FRANCESA II

Professor responsável: Gileade Godoi

Primeiro período
1 Semestre
72 aulas/semestre
4 Créditos

Código da Disciplina:
GLEA1823

Objetivos:

- Promover o desenvolvimento da compreensão e da expressão oral e escrita em francês em nível básico.
- Promover a aquisição de habilidades comunicativas básicas para as interações sociais da vida cotidiana, profissional e acadêmica.
- Distinguir e analisar, a partir de textos e documentos audiovisuais autênticos, as diferentes situações comunicativas e as técnicas e usos próprios a elas.
- Promover a aquisição de conhecimentos das estruturas gramaticais básicas da língua francesa.

Programa:

1. CONTEÚDO SÓCIO CULTURAL: Os hábitos alimentares francófonos, as refeições de negócio; o mundo do trabalho, os horários de trabalho, os códigos e ritos de uma empresa, a cultura da empresa na França, o bem-estar no trabalho; lazer e férias; símbolos francófonos.

2. OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Descrever hábitos; se informar sobre costumes; precisar uma ação no tempo, marcar duração, expressar frequência, indicar ações próximas ou projetos; expressar uma necessidade, um desejo e uma opinião; indicar quantidades; falar sobre um encontro; relatar eventos passados, questionar sobre um momento preciso, indicar uma cronologia; agir durante uma refeição/em um restaurante; descrever um ambiente, uma refeição, uma empresa; expressar proibições e obrigações; aceitar e recusar um convite, fazer um convite; compreender e dar conselhos; expressar gosto e preferência; falar sobre experiência profissionais e condições de trabalho, indicar competências e qualidades profissionais; expressar finalidade, probabilidade ou incerteza; indicar um resultado e descrever uma evolução; interrogar um programa/um projeto; fazer e aceitar sugestões; fazer uma previsão; expressar condição, fazer hipóteses;

3. OBJETIVOS LINGUÍSTICOS:

Nível gramatical: artigos partitivos, o futuro próximo, o pretérito perfeito, pronomes oblíquos átonos, pronomes interrogativos, expressão para demonstrar obrigação "Il faut + infinitif", advérbios de tempo, o pronome en, advérbios para expressar quantidade, venir + de + infinitif para expressar o passado recente, o pretérito imperfeito, o futuro do presente, expressão da causa (parce que), da finalidade (pour); estrutura frasal da hipótese. Nível fonético: entonação nas orações interrogativas; discriminação entre vogais abertas e fechadas, anteriores e posteriores; pronúncia da consoante vibrante; discriminação entre as consoantes fricativas surdas e sonoras. Nível lexical: a alimentação, as refeições, comunicação profissional, relações de trabalho, viagens e lazer, Internet, mídias, compras (online), o comércio e comerciantes, residência e cômodos de um domicílio, objetos no ambiente de trabalho, vocabulário informal do espaço de trabalho, meteorologia.

Metodologia:

Uso da metodologia comunicativa de modo que o aluno desenvolva a compreensão e expressão a partir de um dado contexto e situação. Partiremos de um texto, documento visual ou sonoro indo das estruturas mais superficiais do discurso até as mais profundas, passando pelos aspectos gramaticais da língua. As atividades, individuais ou em grupos, serão propostas a partir do texto inicial de maneira que o aluno desenvolva as quatro habilidades na língua estrangeira (ler, ouvir, falar e escrever).

Critério de avaliação:

Provas (oral e escrita), trabalhos e seminários.

Bibliografia Básica:

AVOLIO, Jelssa Ciardi. Michaelis: dicionário escolar francês: francês-português, português-francês. São Paulo:

Melhoramentos, 2009.

DUBOIS, Anne-Lyse, TAUZIN, Béatrice. Objectif Express 1 NE: le monde professionnel en français. Paris : Hachette FLE,

2013.

Bibliografia Complementar:

CAPELLE, GUY; MENAND, ROBERT. Le Nouveau Taxi !1 – livre de l' élève. Paris : Hachette, 2009.

GALVEZ, José A. Dicionário Larousse francês-português, português-francês. São Paulo: Larousse do Brasil, 2005.

GREVISSE, Maurice ; GOSSE, André. Le bon usage. 15e. Bruxelles: De Boeck, 2011.

HYGINO, Aliandro. Aliandro dictionnaire de poche des langues portugaise et française. São Paulo : Ed. Dicionário Aliandro, 1963.

POISSON-QUINTON, S. HUET-OGLE, C. BOULET, R. VERGNE-SIRIEYS, A. Grammaire expliquée du français (débutant). Paris: CLE, 2003.

REY, Alain. Le Robert Dictionnaire de la langue française. Paris, 2006.

ROUSSEAU, Pascale. A arte de conjugar – verbos franceses.2.ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.